ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Методика обучения русскому языку»

1. **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка;
- овладение методами, приемами и средствами обучения, необходимыми будущему учителю русского языка;
- усвоение методической системы обучения, адекватной современным задачам речевого личностного развития школьника.

Задачи курса:

1.обеспечить будущего учителя фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку и воспитание детей средствами своего предмета;

2. вооружить его методами, формами и способами реализации компетентного подхода к преподаванию русского языка, что позволит в дальнейшем в разнообразной профессиональной деятельности учителя в современной дифференцированной школе развивать языковые способности личности и создавать обучающую речевую среду.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б1.О.07.08, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах, в 5,6,7 семестрах.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Содержание компетенций***	**Индикаторы достижения**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций**
УК-4	Способен осуществлять деловую комму никацпю в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-	УК-4.1 Знает выбирает стиль общения на государственном я зыке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства: адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	**Знать:** выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства: адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

	странном(ы.х) языке(ах)	УК-4.2 Уметь: выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный	Уметь: выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
		УК-4.3 Владеет навыками публично выступать на государственном языке РФ. строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	**Владеть** публично выступать на государственном языке РФ. строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК 5.1. Знает осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	Знать: осз^ществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
		ОПК 5.2. Умеет разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся	Уметь: разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирз^ет результаты контроля и оценивания обз^чающихся
		ОПК 5.3. Владеет навыками анализирования трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных	Владеть: навыками анализирования трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс и использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК 8.1. Знает осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы	Знать: осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
		ПК 8.2. Умеет использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Уметь: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ПК 8.3. Владеет навыками осуществлять научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности	Владеть: осуществлять научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц).

5. Разработчик: Узденова А. Ю., канд. пед. наук, доцент.